



Concurso de ensayo y video:

“La humanidad frente a los retos globales: COVID-19”

El cuidado de la vida humana como nuevo *axis mundi*: El reto global ante el covid-19

Elaborado por:

Andrea Isabel Marín Rodríguez

Carrera:

Licenciatura en Derecho

Ganadora del
segundo lugar

1. Un *axis mundi* puesto en cuestión

En muchas culturas antiguas está presente la creencia sobre un *árbol de la vida*. Se trata de un *axis mundi*, un eje del mundo, situado en el centro del universo, que sirve de soporte y eje, tanto del mundo como del universo. Pero la creencia va más allá de un dato astrológico, puesto que el *axis mundi* también es punto de comunicación entre los distintos mundos o realidades existentes. Tiene la connotación, de cierto modo, de lo más sagrado que existe. (Eliade, 1974, p. 74).

Usando este concepto como metáfora, podría decirse que el capitalismo actual tiene como árbol de la vida, *axis mundi*, la economía. No es un secreto que el desarrollo exponencial medido por estándares de consumo ocupa el centro de la vida, la organización mundial y la mayor parte de la praxis humana. Sin embargo, ha entrado en juego un fenómeno inesperado que ha hecho tambalear esta organización: el COVID-19.

El COVID-19 es la enfermedad causada por el coronavirus. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), se conoce que esta familia de virus causa infecciones respiratorias, que pueden ir desde el resfriado común hasta enfermedades más graves como el Síndrome Respiratorio Agudo Severo (SARS), el Síndrome Respiratorio de Medio Oriente (MERS) y el COVID-19.

Esta enfermedad, llama la atención mundial debido a sus altos niveles de propagación. Ha infectado a 2,023,663 habitantes y ha sido la causa de muerte de más de 132,276 personas hasta el 15 de abril de 2020. (Universidad Johns Hopkins, 2020.) (ver figura 1).

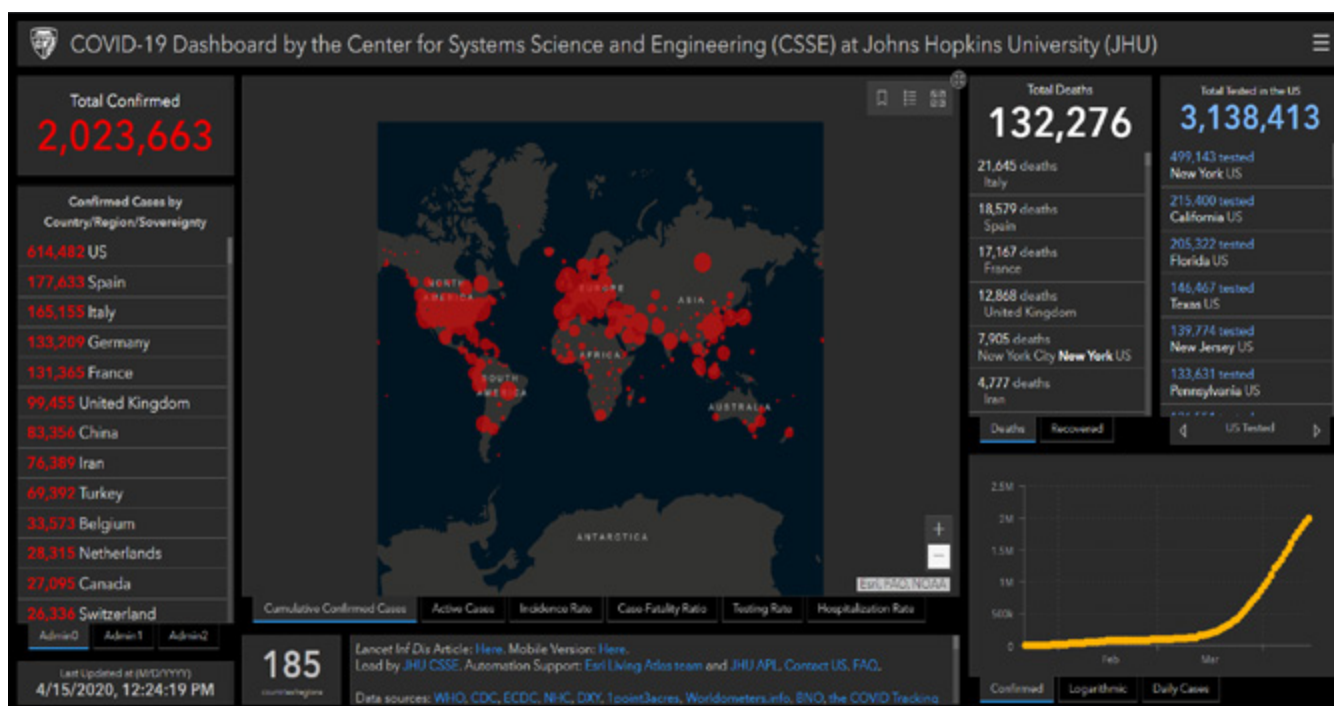


Figura 1: Casos de covid-19 en el mundo. Universidad Johns Hopkins (2020).

Este escenario ha minado las más profundas convicciones y creencias de la vida actual. Ha puesto en cuestión eso que se ha puesto como árbol de la vida. El miedo ante la muerte ha cumplido su

función de hacernos pensar en la vida (Savater, 1999) y nos está llevando a centrar la atención en lo más esencial de todo: el cuidado de la vida humana.

El presente ensayo sustenta la tesis que la crisis ocasionada por el COVID-19 ha trastocado los valores que sostienen a la sociedad actual y poco a poco, está llevando a pensar que lo más valioso, *lo más sagrado*, el verdadero *axis mundi*, debe ser el cuidado de la vida humana. Este es el reto más grande y, de cierto modo, el punto de articulación de todos los demás retos que nos plantea el COVID-19. Sobre todo, porque al hablar de “cuidado de la vida” debe tenerse en cuenta que se trata de un cuidado que debe hacerse de manera solidaria e inclusiva, pues la solución ante esta emergencia se obtendrá únicamente si se actúa de forma unida, como humanidad, superando fronteras, razas, religiones, como si el mundo entero fuera una sola nación. Hoy más que nunca se deben poner en práctica las enseñanzas de Jesús de Nazareth, que nos llevan a vivir en comunidad, en donde todos cuidamos unos a otros; y de cierto modo, se nos devuelve bien por bien, puesto que el cuidado del otro se convierte en el cuidado propio, concretando la máxima “hacer a los demás lo que queremos que hagan con nosotros”.

Para adentrarnos en este cometido, se ha optado por presentar el contenido en dimensiones: salud, educación, política, agroalimentación, migración, género, religión y medio ambiente. Como método de análisis de cada dimensión se ha seguido el criterio de la Doctrina Social de la Iglesia: ver (contexto), juzgar (análisis) y actuar (retos y propuestas).

2. Salud

Estos días hemos visto que los sistemas de salud de varios países han colapsado. Como ejemplo tenemos a Italia y Ecuador (CNN, 2020), en donde los hospitales no son suficientes para atender a tantos pacientes. Y no se espera un panorama muy optimista para los otros países de América Latina ni los países de África. La OMS (2020) afirma que la pandemia de COVID-19 ejerce gran presión sobre los sistemas de salud de muchos países. La alta demanda de instalaciones y profesionales sanitarios sobrecarga al sistema y los incapacita para atender eficazmente a todas las personas enfermas. Y esto sucede no solo con los pacientes del COVID-19, sino también con otras enfermedades que podrían tratarse fácilmente, porque el problema es la saturación de los centros de asistencia a la salud.

Esto ya se veía venir, pues el Banco Mundial, desde 2018, advirtió que las pandemias representan una grave amenaza, no solo para la seguridad sanitaria universal, sino también para la seguridad económica. Asimismo, informó que la mayoría de los países no están adecuadamente preparados para una pandemia. Esto último debido a que en muchos países se asigna poco presupuesto para atender la salud de la población. A nivel de inversión de gasto público en salud como porcentaje del producto interno bruto (PIB), en América Latina, muchos países invierten menos del 6% recomendado por la OMS (OMS, 2017). Por otro lado, se observa que sucede lo mismo en la Unión Europea (Unión Europea, 2017). Veámoslo de manera gráfica en la figura 2 y 3.

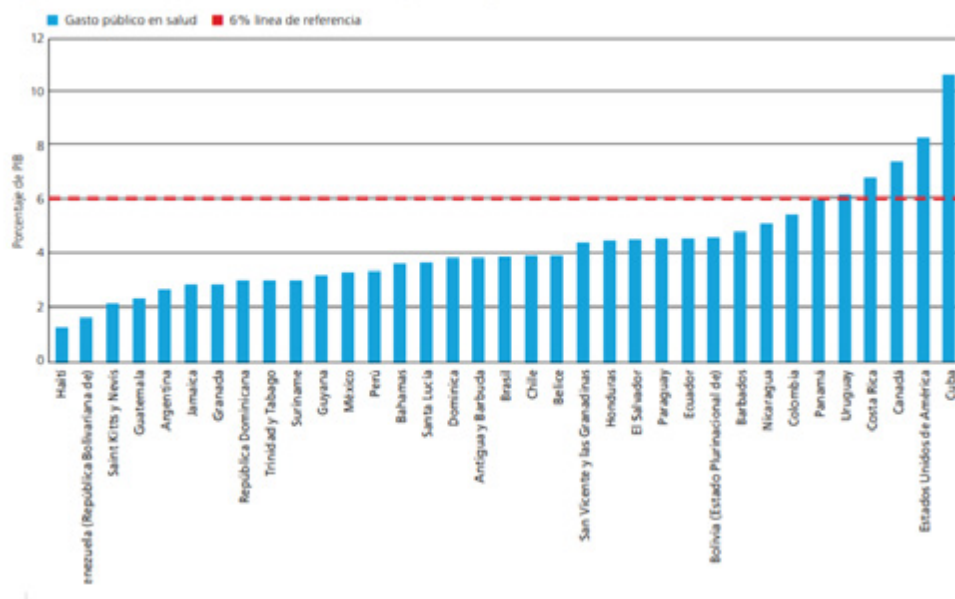


Figura 2: Gasto público en salud como porcentaje del PIB 2014 en América Latina. Organización Mundial de la Salud y Organización Panamericana de la Salud (2017).

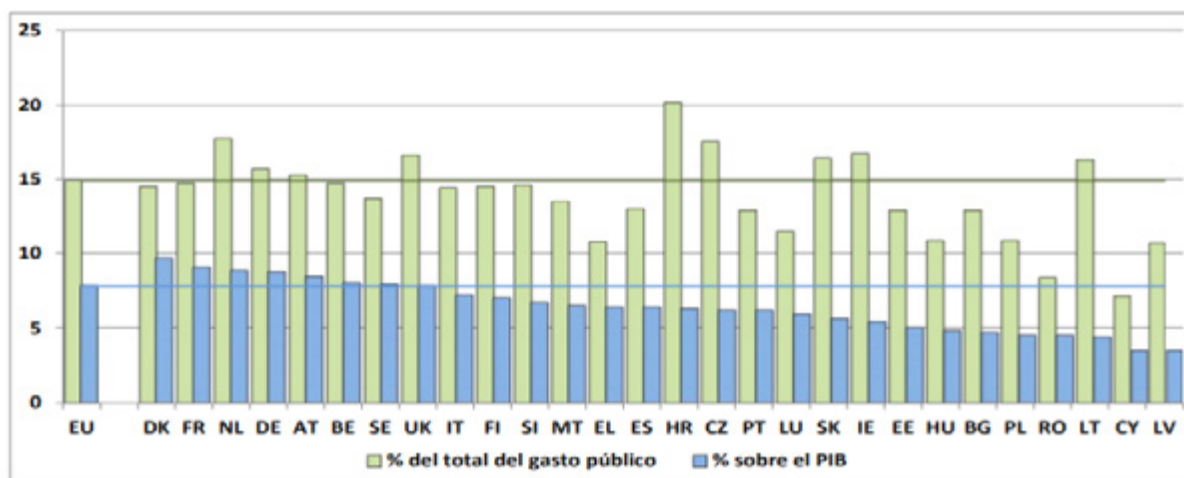


Figura 3: El gasto público sanitario como porcentaje del gasto público total y PIB de los países de la Unión Europea. European Commission (2016).

A esto se le debe prestar mucha atención, puesto que las intervenciones en el ámbito de salud y nutrición se identifican como una de las medidas de desarrollo más eficiente en función de costos y que pueden producir beneficios permanentes e inalienables (Banco Mundial, 2018). Sin embargo, como se ha hecho notar, no es el caso de la mayoría de los países latinoamericanos. Esto debido a la débil democracia que caracteriza a la región, que desemboca en gobiernos incapaces de implementar políticas públicas oportunas, sumado a la corrupción que hace que los recursos vayan a caer a las manos de las élites políticas y empresariales privilegiadas.

A corto plazo, el reto se encuentra en que los países con mayor capacidad económica ayuden a países más pobres a invertir en salud pública. Cada gobierno deberá comprender que el éxito radica en que todos los países logren combatir el virus. De lo contrario, los habitantes del mundo se volverán a contagiar. Está claro que la atención sanitaria se debe hacer de manera solidaria e inclusiva, tanto a lo interno de los países como a nivel internacional.

Esta actitud de enfrentar la crisis sanitaria no solo como nación sino como humanidad, se debe convertir en un *modus operandi*. A largo plazo, aunque no haya ningún virus que ponga en riesgo a la humanidad, debe primar el bien común. Y debe verse reflejado en inversión pública (responsabilidad del Estado) y educación en higiene y salud (responsabilidad de toda la sociedad civil). Las enormes desigualdades de salud y de acceso a la sanidad, paralelas al aumento de las desigualdades en el mundo, exigen más de lo que hacen los organismos de la ONU encargados de los problemas mundiales de salud. El acceso a la medicina y el derecho a la salud deberían figurar entre los derechos humanos fundamentales, y formar parte de los problemas más importantes de la política internacional (Morín, 2011, pág. 173). La salud es una inversión fundamental en capital humano y en crecimiento económico; sin una buena salud, los niños no pueden asistir a las escuelas y los adultos no pueden ir a trabajar (Banco Mundial, 2018).

3. Educación

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) afirma que el COVID-19 representa una gran crisis para la educación. Se debe a que la mayoría de los gobiernos en todo el mundo han cerrado las instituciones educativas como medio de contención de la pandemia. Lo que representa que el 91% de la población estudiantil del mundo se ha visto afectada. (Ver figura 4).

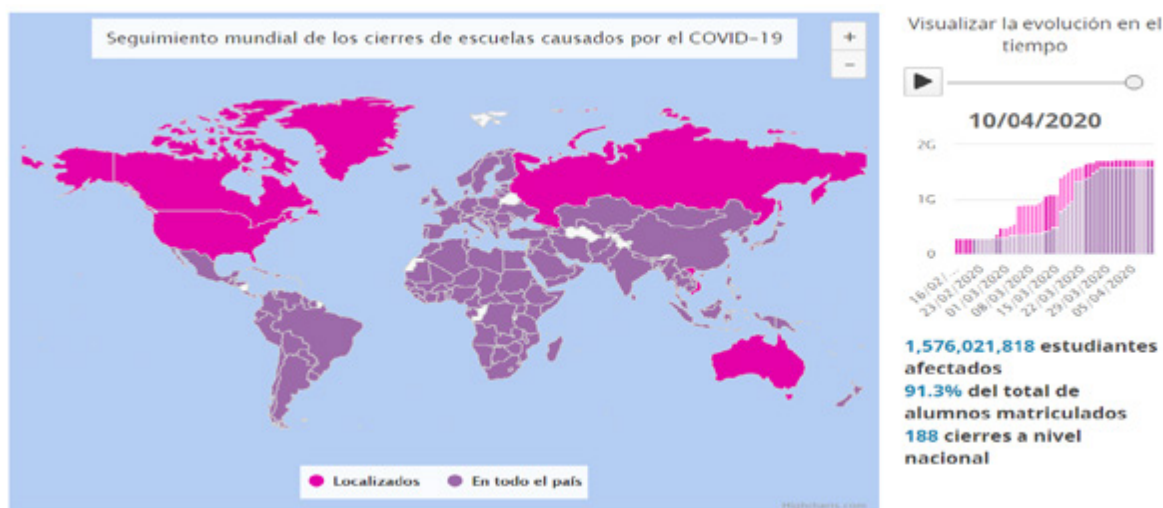


Figura 4: Cierre de escuelas a nivel mundial por COVID-19. UNESCO (2020).

El cierre de las instituciones educativas nos permite visualizar la situación desde dos ángulos importantes. No es lo mismo las instituciones educativas con suficientes recursos a los centros precarios.

En los primeros, en buena parte, la educación continúa vía online, mientras que en los segundos no se cuenta con recursos tecnológicos, por lo que simplemente hubo cese de clases. A ello, Anne-Birgitte Albrechtsen, Directora Ejecutiva de Plan International, afirma que se espera mayor deserción escolar que afectará principalmente, y de manera desproporcionada, a las niñas adolescentes. Lo que radicalizará las brechas de género en la educación, y conllevará a un aumento en el riesgo de la explotación sexual, embarazos y matrimonios precoces y forzados. Se debe a que 111 millones de estas niñas viven en los países menos desarrollados del mundo, en donde afirma que obtener una educación ya es una lucha.

El primer reto de los países en vías de desarrollo es aumentar y hacer un mejor uso de la inversión pública en educación. Se deben asegurar las condiciones mínimas que permitan un acceso y estructura digna para procurar el aprendizaje. Y esto debe ser una preocupación nacional, pero, a la vez, internacional. Como humanidad. Una vez que se tiene acceso y se cuenta con los recursos necesarios para desarrollar el proceso educativo, se debe pensar en qué tipo de educación hace falta. Y aquí viene el segundo enorme reto. En palabras de Edgar Morin (2002), se trata de impulsar una educación que fomente una *ética de ciudadanía planetaria*. Es decir, una educación que fortalezca la consciencia de multiplicidad y unidad de la humanidad, y que su propósito final sea enseñar a vivir bien, entendido como ser un buen ciudadano que desarrolle la libertad, el amor y la responsabilidad hacia sí mismo, hacia los otros con su cultura, religión, diferencia, hacia el planeta y hacia el universo entero.

4. Economía

La economía mundial enfrenta una nueva crisis que amenaza con hundirla en una recesión igual o peor que la de 2008-2009 (CLACSO, 2020). Este terremoto económico es atribuido comúnmente a la crisis del COVID-19. Sin embargo, CLACSO plantea que el sistema económico quedó débil posterior a la recesión de 2008-2009, aunque se implementaron programas de flexibilidad cuantitativa que inundaron de liquidez al sistema global, la reactivación productiva fue mediocre. De lo cual, se concluye que el COVID-19 sólo agravó la crisis de capital que ya existía en el mundo y fue uno de los detonantes.

Una de las situaciones que agravó la crisis financiera fue la decisión de Rusia y Arabia Saudita, principales productores de petróleo, que no recortaron su volumen de producción, lo que disparó el colapso de los precios del crudo. Y consecuentemente, las bolsas de valores de Nueva York iniciaron una caída libre (ver figura 5). Asimismo, otra situación fue la declinación hegemónica de Estados Unidos y su creciente rivalidad con China, Rusia, Irán y Turquía. (CLACSO, 2020).



Figura 5: Tendencia de las principales bolsas de valores de del mundo. CLACSO (2020).

Este panorama provoca mucho miedo, pues, la historia nos ha mostrado que siempre quienes más pagan los platos rotos son los pobres. Como dice Eduardo Galeano, los organismos internacionales que controlan la moneda, el mercado y el crédito, practican el terrorismo contra los países pobres y contra los pobres de todos los países, con una frialdad profesional y una impunidad que humillan al mejor de los tirabombas. Debemos prepararnos, porque el coronavirus atrapó al capitalismo en su peor momento. El pronóstico es que al cierre de 2020 haya una deuda total que supera el 330% del PIB mundial (CLACSO, 2020).

El reto económico es que las políticas no se adapten a los intereses de Wall Street, sino que, los que controlan la moneda, el mercado y el crédito, no beneficien únicamente a los bancos, a los sectores industriales y las compañías aseguradoras, sino que tengan como prioridad a las personas, principalmente de escasos recursos. Es urgente que cambien el rumbo de las políticas públicas para pensar más en un modelo más inclusivo y comunitario, que no agrave más la crisis y endeudamiento de los países emergentes, sino, por lo contrario, lo solucione.

5. Política

En nuestra región la política esta cooptada por los grupos de poder. Quienes tienen el poder económico también manejan el poder político y la generación de políticas públicas. El Estado tiene el poder de defender, así como de atentar contra la seguridad de los pueblos (Valdés, 2015). La mirada mundial está en función de los países de América Latina debido a que se enfrenta a grandes desafíos políticos (Royal Institute, 2020).

Según la revista LANCET (2020), la respuesta del gobierno nicaragüense ha sido la más errada de cualquier país del mundo frente al COVID-19. Se debe a la contradicción de todas las recomendaciones de la OMS. Daniel Ortega no se ha pronunciado y, por el contrario, su esposa y vicepresidenta, Rosario Murillo ha convocado a marchas multitudinarias bajo el lema "Amor en los tiempos del COVID-19". Ello no sólo implica un riesgo a la salud de los nicaragüenses sino también de sus países vecinos. Lo que deja entrever que sus intereses están en otros aspectos de economía e inmersa en un miedo de una nueva crisis sociopolítica como la que vivió en abril de 2018.

Tanto el caso de Nicaragua, como a nivel global, plantea el reto de recuperar el sentido original de la política como la búsqueda del bien común. La política debe dejar de ser un negocio y desligarse de los grupos de poder económico, para que la administración pública vaya en función de las necesidades reales de la población y no de un grupo reducido. Quienes ocupan estos puestos, deben tener vocación de servicio y un claro compromiso con el cuidado de las personas. Incluso, su mirada debe ir más allá, y además de velar por el bien de su nación, debe procurar el bien de otros países, el bienestar de la humanidad.

6. Sistema agroalimentario

La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) afirma que 113 millones de personas en el mundo ya se enfrentaban a una grave inseguridad alimentaria aguda previo al COVID-19. Por otro lado, el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo estima que para el 2017, 821 millones de personas sufrían desnutrición crónica en el mundo. Significa que, por si no era

poco el hambre, ahora también ataca el COVID-19. Y hace que el hambre duela más. La FAO muestra de forma gráfica la situación de prevalencia de desnutrición y COVID-19 (Ver figura 6).

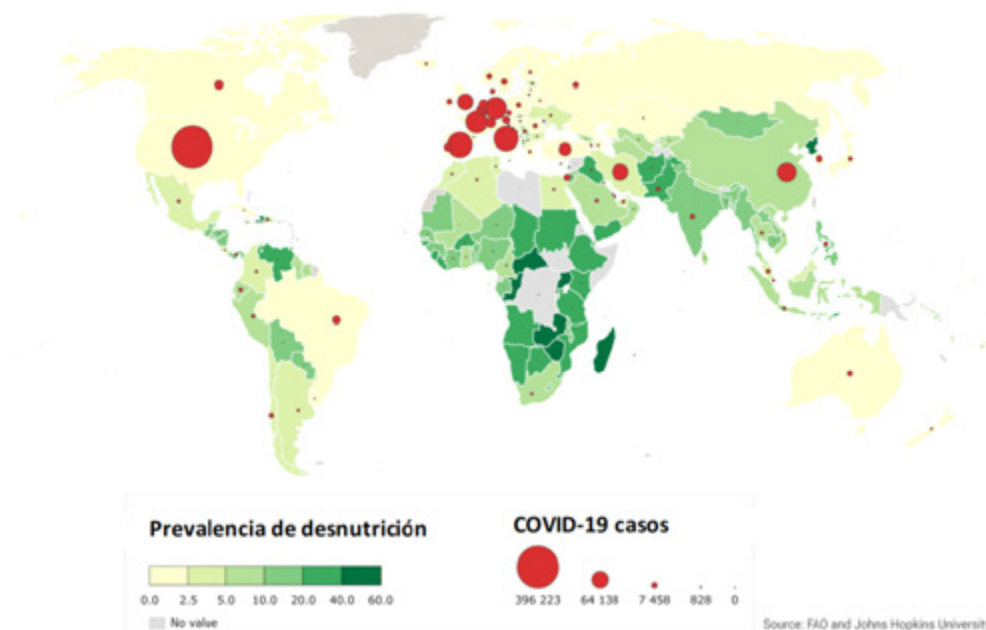


Figura 6: Prevalencia de desnutrición y casos confirmados de COVID-19 hasta el 8 de abril de 2020. FAO (2020).

En la medida que la contención de la pandemia sea que más países cierren totalmente sus territorios, el sistema alimentario se verá bajo presión (FAO, 2020). Esto afectará principalmente para los países que dependen en gran parte de la importación. Y, sin ser una novedad para nadie, los primeros en verse afectados serán los más pobres, que tienen menor posibilidad de abastecerse. Incluso, el abastecimiento exagerado de quienes pueden hacerlo será (o ya está siendo) la causa de la escasez de la población pobre.

Este panorama hace revalorizar el papel de los pequeños agricultores, puesto que gracias a su trabajo es que se obtienen los productos alimentarios. Y plantea el reto de echar a andar prácticas de producción sostenibles, enmarcadas en el aprovechamiento de los productos locales. Esto contribuirá, en la línea de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, a terminar con el hambre. Pero esto requiere replantear el mundo del mercado y las políticas públicas, para que la comida deje de ser una mercancía y se retome su lugar como derecho humano.

7. Migración

El coronavirus ha reforzado la crisis migratoria internacional. La expansión del COVID-19 empeora la situación de las personas que huyen de sus países por motivos políticos, económicos o de conflictos armados (RT, 2020). En todas partes del mundo los servicios de salud están sobrecargados y son prácticamente inaccesibles. Esta situación empeora para los migrantes. Las Naciones Unidas para los Derechos de los Migrantes afirma que viven en condiciones de hacinamiento y pocos recursos de saneamiento. Lo cual, aumenta el riesgo de la exposición a la pandemia. La respuesta internacional ha

sido el cierre total de las fronteras, anuncios de deportaciones masivas y falta de atención médica en centros de detención o campamentos (RT, 2020).

Para América Latina, el presidente Donald Trump intenta deportar a las personas indocumentadas, incluidas las solicitantes de asilo, sin mediación de procesos legales, bajo el argumento de que los migrantes pueden contagiar a los trabajadores estadounidenses (The New York Times, 2020). Del otro lado del Atlántico, la situación es la misma. Grecia, lugar donde se encuentra el campamento más grande de refugiados, decidió no permitir una nueva oleada de migrantes desde Turquía (France24, 2020).

Tales ejemplos permiten entrever la situación de xenofobia, en la que se visualiza a los migrantes como terroristas y portadores del COVID-19, y los despojan de su condición de ser humano sin participación de derechos fundamentales.



Figura 7: Los migrantes huyen del gas lacrimógeno empleado por agentes de policía griegos mientras intentar llegar a suelo europeo en Edime, Turquía. RT (2020).



Figura 8: Hacinados, sin agua y mal alimentados: así viven los inmigrantes en los centros de detención de Estado Unidos. The New York Times (2020).

La Red Jesuita con Migrantes (RJM), bajo la inspiración de San Ignacio de Loyola, nos da un gran ejemplo. Han invitado a actuar con solidaridad y evitar medidas que estigmaticen a la gente migrante,

desplazada o refugiada. Desde esta realidad se plantea el enorme reto de superar el pensamiento individualista y recibir a los migrantes en acuerdos con acceso a salud. Porque de lo contrario, se aumentará el nivel de propagación del virus en todo el mundo. Implica entonces, el entendimiento de que, si uno goza de un derecho y otro no, deja de ser un derecho y se convierte en un privilegio. A lo inmediato y a largo plazo, se debe luchar por la igualdad de acceso a cualquier servicio básico que garantice la dignidad del ser humano.

8. Género

ONU Mujeres estima que el 70% de las mujeres ha experimentado violencia física o sexual por parte de un compañero sentimental en su vida. La Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) estima que 87,000 mujeres fueron asesinadas globalmente en 2017 y más de la mitad, fueron matadas por sus parejas o miembros familiares.

La medida que los gobernantes han tomado para el cese de la pandemia es la cuarentena. Sin embargo, para las mujeres que viven con una pareja violenta, la vulnerabilidad es mayor. Además del miedo de contagio por el COVID-19 se suma el miedo de sufrir algún tipo de violencia.

La perspectiva de género debe ser incorporada en las estrategias de los gobiernos frente a la crisis sanitaria del COVID-19 (RT, 2020) y en todo momento. La terrible situación de violencia de género plantea el reto de generar políticas públicas que protejan y empoderen a las mujeres. Deben ir en la línea del cuidado que incluya consecuencias penales para los agresores, pero, principalmente, iniciativas de educación para la igualdad de género para eliminar de raíz la problemática.

9. Religión

En la actualidad vemos un resurgimiento de sectores religiosos fundamentalistas. Esto ha desencadenado serios conflictos en muchas zonas del mundo, trayendo consigo sufrimiento y muchas muertes humanas. A esto se suma la teología de la prosperidad que llena muchas iglesias, fomentando el intimismo e individualismo, atribuyendo a dios (con minúscula por ser una falsa imagen de Dios) la responsabilidad de toda bendición o maldición.

La religión, cuando se olvida de su parte reflexiva, conlleva a situaciones de riesgo. En la pandemia del COVID-19 las reacciones religiosas no se han hecho esperar. Van desde la mentalidad que el nuevo coronavirus es un castigo de dios, o bien, la confianza ingenua de que dios nos puede proteger individualmente si cumplen con determinadas prácticas o condiciones piadosas. Al final, ninguna de esas ideas es cristiana. Y consecuentemente, en la medida que esta actitud de irresponsabilidad del pensamiento individual aumente, también aumentará el número de contagios (Tojeira, 2020).

El cristianismo y toda religión con una auténtica base humana tienen un enorme potencial para contribuir a la superación de cualquier crisis. El reto es el fomento de una religión que consiga una síntesis entre fe y responsabilidad social, fe y justicia. El principio de hermandad es fundamental para vernos como una gran familia humana, en donde se mire al otro como hermano y revelación de lo divino, que me invita a construir el Reino de Dios, cuya principal característica es la garantía de condiciones dignas de vida para todas las personas, principalmente, las más pequeñas, las más

vulnerables. Creer en un Dios, padre de todos, que trabaja e invita a trabajar en la construcción de un mundo más lleno de vida, libre de sufrimiento y en igualdad de condiciones para todas las personas, puede hacer la diferencia.

10. Medio ambiente

La NASA midió importantes descensos en la contaminación de dióxido de nitrógeno a nivel mundial y de forma drástica en lugares en cuarentena (Euronews, 2020) (ver figura 9). Sin embargo, el material sanitario y de protección contra el coronavirus se suma a la contaminación de mares, océanos y zonas costeras (La Vanguardia, 2020).

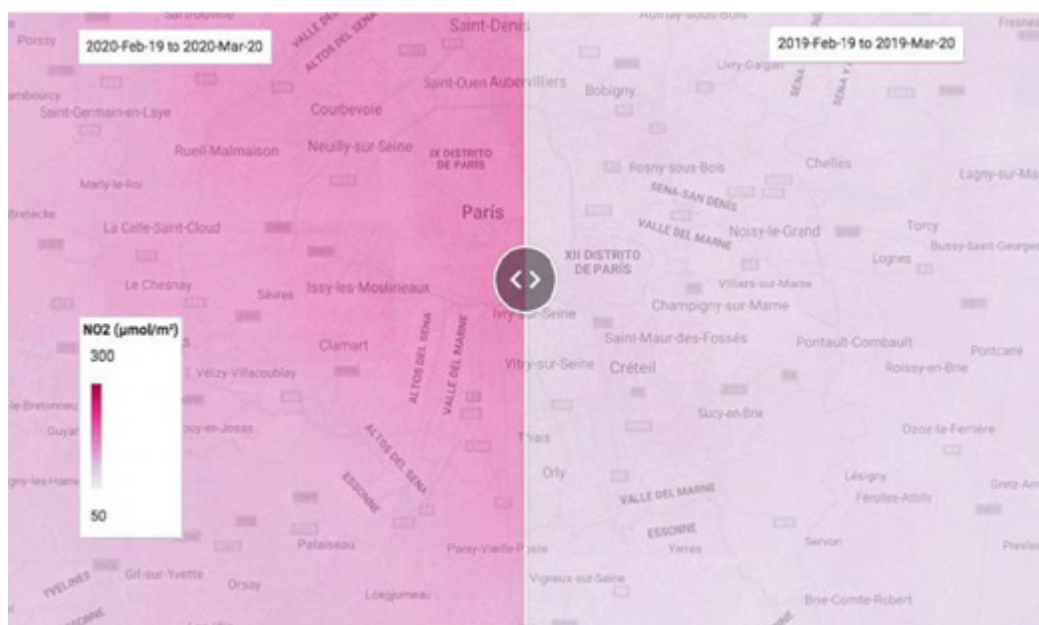


Figura 9: La NASA muestra imágenes de la disminución del dióxido de nitrógeno de febrero 2019 a marzo 2020. Euronews. (2020).

En aras de salvar la vida, se ha hecho uso de equipo médico en la atención de personas infectadas. Este hecho trae consigo un fuerte consumo de energía que ocasiona consumo de recursos no renovables. A ello se suma el consumo masivo de mascarillas que, debido a un manejo irresponsable, está provocando contaminación ecológica. Esto muestra el desinterés del ser humano individualista por el cuidado de la casa común.

Debemos avanzar en la línea planteada por el papa Francisco en la encíclica Laudato Sí, de buscar formas de satisfacer nuestras necesidades amigables con el medio ambiente. En la medida que cuidemos el medio ambiente, él cuidará de nosotros en tanto que nos irá proveyendo generosamente de sus recursos indispensables para el cuidado de la vida humana.

11. Necesitamos un nuevo *axis mundi*s

El padre Tejeira (2020) nos recuerda que la pandemia es un problema colectivo. La palabra, derivada del griego, significa un mal que afecta a todo el pueblo. Y cuando los problemas son colectivos, las soluciones también deben serlo. En palabras de Edgar Morin (2011) cuánto más global es el problema, más globales deben ser las respuestas. Así que es hora de actuar en conjunto para el bien común, colaborando a nivel de disciplinas (investigación científica, salud, psicología, agricultura, industria, ecología, etc.) como a nivel demográfico (los países con mayor progreso científico con los países más agrícolas, los más avanzados en salud con los de mayor industria, etc.). Esto mostrará la riqueza de vivir en comunidad global y, si se quiere hablar en términos religiosos, nos acercará más a Dios, pues, como dice San Ignacio de Loyola, el bien, cuanto más universal, más divino.

Pero el reto consiste en que esto no sea algo coyuntural, sino que se convierta en la nueva lógica de la vida social. El cuidado colaborativo de la vida humana debe constituirse como nuevo *axis mundi*. Al superar la crisis del COVID-19 debemos estar más unidos como humanidad, cuidando, como tesoro sagrado e invaluable, la vida de todas las personas en todas sus formas y dimensiones.

Como miembros de una comunidad educativa anclada en los valores ignacianos, los estudiantes de la Universidad Centroamericana UCA debemos comprometernos, desde nuestras disciplinas particulares, con la promoción y el cuidado de la vida humana de todas las personas con quienes entramos en contacto. En los recientes sucesos políticos del país hemos mostrado que somos capaces de mucho, y como jóvenes somos la “reserva moral”, en palabras de monseñor Silvio Báez, para gestar un país y un mundo más justo y lleno de vida.

Por decir algo, la Facultad de Humanidades tiene por objeto promover los valores humanísticos para ayudar a los estudiantes a desarrollar la capacidad crítica de lo que acontece en su alrededor, con la conciencia de la centralidad de la persona humana. Desde sus diversas carreras, tiene mucho que aportar al mundo actual con su capacidad de reflexión humana. La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, por su parte, tiene el reto de promover en el mundo empresarial la dignidad de la persona como ser humano y no como recurso humano, ni mucho menos, como mercancía. Todo miembro de esta casa de estudios debe mostrar al mundo el equilibrio adecuado entre economía y vida humana, mostrando que la economía está puesta al servicio del ser humano y no lo contrario.

A nivel personal, como estudiante de derecho, puedo apreciar las deficiencias que son de orden mundial, lo que me cuestiona y reta a tener un compromiso social con la comunidad y aportar desde mi conocimiento para incidir en el marco legal y en políticas públicas a nivel nacional e internacional, que generen las condiciones para un auténtico cuidado de las personas. De esta manera es posible hacer vivas las palabras de San Ignacio de Loyola “En todo amar y servir”.

Como universidad cristiana, recordemos que Jesús también caminó en medio de un contexto con enfermedades. Su actuación fue de dar palabras de esperanza, pero, sobre todo, curar las enfermedades y formar una comunidad que se comprometiera en la transformación social que garantizara mejores condiciones de vida para todos. **Como UCA ese es nuestro principal reto: ser una comunidad de esperanza, comprometida con la construcción de una sociedad cuyo centro y razón de ser sea el cuidado de la persona humana.**

12. Bibliografía

- Banco Mundial. (2018). *Panorama general de salud*. <https://www.bancomundial.org/es/topic/health/overview>
- CNN. (2020). *Médicos españoles no cesan su lucha contra covid-19*. <https://cnnespanol.cnn.com/category/espana/>
- CNN. (2020). *Pacientes con coronavirus comienzan a desbordar los hospitales de EE.UU.* <https://cnnespanol.cnn.com/2020/03/26/pacientes-con-coronavirus-comienzan-a-desbordar-los-hospitales-de-ee-uu/>
- Comité Latinoamericano de Ciencias Sociales. (2020). *¡No es el coronavirus, estúpido! Es una nueva fase de la crisis del capital*. <https://www.clacso.org/no-es-el-coronavirus-estupido-es-una-nueva-fase-de-la-crisis-del-capital/>
- Comité Latinoamericano de Ciencias Sociales. (2020). *Tendencias de las principales bolsas de valores del mundo* [Imagen]. <https://www.clacso.org/no-es-el-coronavirus-estupido-es-una-nueva-fase-de-la-crisis-del-capital/>
- Eliade, M. (1974). *Tratado de historia de las religiones II*. Madrid: Ediciones cristiandad. S.L
- Euronews. (2020). *Coronavirus: Cuando el mundo se para, el planeta respira*. <https://es.euronews.com/2020/03/20/coronavirus-cuando-el-mundo-se-para-el-planeta-respira>
- Euronews. (2020). *La NASA muestra imágenes de la disminución del dióxido de nitrógeno de febrero 2019 a marzo 2020*. [Imagen]. <https://es.euronews.com/2020/03/20/coronavirus-cuando-el-mundo-se-para-el-planeta-respira>
- European Commission. (2016). *El gasto público sanitario como porcentaje del gasto público total y PIB* [Imagen]. https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/file_import/european-semester_thematic-factsheet_health-systems_es.pdf
- European Commission. (2016). *Ficha temática del semestre europeo: Sistemas sanitarios*. https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/file_import/european-semester_thematic-factsheet_health-systems_es.pdf
- France24. (2020). *Grecia protege sus fronteras ante una nueva oleada de migrantes desde Turquía*. <https://www.france24.com/es/20200302-frontera-migrantes-turquia-grecia>
- La Vanguardia. (2020). *Descubren miles de mascarillas convertidas en residuos en islas deshabitadas*. <https://www.lavanguardia.com/natural/20200313/474107668765/impacto-ambiental-coronavirus-covid-mascarillas-residuos-contaminacion-playas-china.html>

- La Vanguardia. (2020). *Las lecciones que deja la crisis del coronavirus en España*. <https://www.lavanguardia.com/economia/20200322/4816832047/desbordados-por-la-paralisis.html>
- LANCET. (2020). *Amor en los tiempos del covid-19: Negligencia en la respuesta nicaragüense*.
- Morín, E. (2002). *La cabeza bien puesta: repensar la reforma, reformar el pensamiento*. Buenos Aires: Nueva visión.
- Morin, E. (2011). *La vía: para el futuro de la humanidad*. Barcelona: Paidós.
- Oficina de Naciones Unidas Contra la Droga y El Delito. (2019). Estudios globales de homicidios. ONU. Pág. 10.
- ONU MUJERES. (s.f.). *Hechos y cifras: Acabar con la violencia contra mujeres y niñas* <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/facts-and-figures>
- Organización de Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. (2020). *Coronavirus: La cadena de suministro de alimentos bajo presión. Transformación de los sistemas alimentarios* [Conferencia]. Núcleo de capacitaciones en políticas públicas.
- Organización de Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. (2020). *Prevalencia de desnutrición y casos confirmados de COVID-19 hasta el 8 de abril de 2020* [Imagen]. Núcleo de capacitaciones en políticas públicas.
- Organización de Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y Cultura. (2020). *Impacto del COVID-19 en la educación*. <https://es.unesco.org/covid19/educationresponse>
- Organización de Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y Cultura. (2020) *Cierre de escuelas a nivel mundial por COVID-19* [Imagen]. Obtenido de: <https://es.unesco.org/covid19/educationresponse>
- Organización de Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y Cultura. (2020). *El cierre de las escuelas debido al COVID-19 en todo el mundo afectará más a las niñas*. <https://es.unesco.org/news/cierre-escuelas-debido-covid-19-todo-mundo-afectara-mas-ninas>
- Organización de Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y Cultura. (2020). COVID-19. <https://es.unesco.org/covid19/educationresponse>
- Organización Mundial de la Salud y Organización Panamericana de la Salud. (2017). *Salud en las Américas: Resumen: panorama regional y perfiles de país*. Washington, D.C. <https://www.paho.org/salud-en-las-americas-2017/wp-content/uploads/2017/09/Print-Version-Spanish.pdf>

- Organización Mundial de la Salud y Organización Panamericana de la Salud. (2017). *Gasto público en salud como porcentaje del PIB 2014* [Imagen]. Washington, D.C. <https://www.paho.org/salud-en-las-americas-2017/wp-content/uploads/2017/09/Print-Version-Spanish.pdf>
- Organización Mundial de la Salud. (2020). *Coronavirus: Preguntas y respuestas frecuentes*. <https://www.who.int/es/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses>
- Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. (s.f.). *Hambre cero*. <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-2-zero-hunger.html>
- Real Instituto Elcano. (2020). *El COVID-19 en América Latina: desafíos políticos, retos para los sistemas sanitarios e incertidumbre económica*. http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/rielcano_es/contenido?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/elcano/elcano_es/zonas_es/ari27-2020-malamud-nunez-covid-19-en-america-latina-desafios-politicos-retos-sistemas-sanitarios-e-incertidumbre-economica
- Red Jesuita para Migrantes. (2020). *Pronunciamento del RJM ante la crisis del coronavirus*. <https://jesuitas.lat/es/noticias/1904-pronunciamento-de-la-rjm-ante-la-tesis-del-coronavirus>
- RT. (2020). *Los migrantes huyen del gas lacrimógeno empleado por agentes de policía griegos mientras intentar llegar a suelo europeo en Edime, Turquía* [Imagen]. <https://actualidad.rt.com/actualidad/346623-prejuicios-deportaciones-hacinamiento-vulnerabilidad-inmigrantes>
- RT. (2020). *Prejuicios, deportaciones y hacinamiento: la vulnerabilidad de los migrantes ante el coronavirus*. <https://actualidad.rt.com/actualidad/346623-prejuicios-deportaciones-hacinamiento-vulnerabilidad-inmigrantes>
- Savater, F. (1999). *Las preguntas fundamentales de la vida*. <http://www.iutep.tec.vt/upptp/images/Descargas/materialwr/libros/FernandoSavater-LasPreguntasDeLaVida.pdf>
- The New York Times. (2019). *Hacinados, sin gua y mal alimentados: así viven los inmigrantes en los centros de detención de estados unidos*. <https://www.nytimes.com/es/2019/07/03/espanol/hacinamiento-detencion-migrantes-eeuu.html>

The New York Times. (2019). *Hacinados, sin agua y mal alimentados: así viven los inmigrantes en los centros de detención de estados unidos* [Imagen]. <https://www.nytimes.com/es/2019/07/03/espanol/hacinamiento-detencion-migrantes-eeuu.html>

Unión Europea. (s.f). *Ranking de los países de la Unión Europea con mayor gasto en salud como porcentaje del PIB 2017*. https://europa.eu/european-union/topics/health_es

Universidad Johns Hopkins. (2020). *Casos confirmados de covid-19 en el mundo* [Imagen].<https://www.arcgis.com/apps/opsdashboard/index.html#/bda7594740fd40299423467b48e9ecf6>.

Valdés, J. (2015). *Globalización vs. Soberanía: Gobernanza, guerra o progreso y orden mundial*. Estados Unidos.

Managua, Nicaragua
Abril, 2020